

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
Факультет лінгвістики**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан ФЛ

_____ Н. С. Саєнко
(підпис)

« ____ » _____ 2017 р.

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА 2/П

**РОБОЧА ПРОГРАМА
кредитного модуля**

підготовки бакалавра

спеціальності 035 Філологія

форми навчання денна

Ухвалено методичною комісією
факультету лінгвістики

Протокол від 29.06.2017 р. № 10

Голова методичної комісії

_____ С.В. Ібрагімова
(підпис) (ініціали, прізвище)

« ____ » _____ 2017 р.

Робоча програма кредитного модуля «Сучасна українська мова» 2/III для студентів факультету лінгвістики освітнього ступеня бакалавра спеціальності 035 Філологія денної форми навчання складена відповідно до програми навчальної дисципліни «Сучасна українська мова».

Розробник робочої програми:

Доцент, к. філол. н. Нечипоренко А.Ф.

(підпис)

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри української мови, літератури та культури

Протокол від « 14 » червня 2017 року № 11.

Завідувач кафедри

_____ О.П. Онуфрієнко

« ___ » _____ 2017 р.

1. Опис кредитного модуля

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Загальні показники	Характеристика кредитного модуля
03 Гуманітарні науки	Назва навчальної дисципліни, до якої належить кредитний модуль – сучасна українська мова	Форма навчання – денна
	Кількість кредитів ECTS – 2	Статус кредитного модуля – за вибором студентів
Спеціальність 035 Філологія	Кількість розділів – 3	Цикл до якого належить кредитний модуль – соціально-гуманітарної підготовки
Освітній ступінь бакалавр	Загальна кількість 60 год.	Рік підготовки – 1-й
		Семестр – 1
		Практичні – 36 год.
		Самостійна робота – 24 год.
	Тижневих годин: аудиторних – 2 СРС – 1,3	Вид та форма семестрового контролю – усний екзамен

Предмет навчальної дисципліни – українська літературна мова у сфері сучасного усного та писемного спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Сучасна українська мова» 2/III разом з дисциплінами «Вступ до романо-германського мовознавства» 2/I, «Зіставна граматики» 4/СВ, «Іноземна мова (основна, практичний курс)» 7/I та іншими гуманітарними науками забезпечує вищу філологічну освіту, передбачає глибоке і всебічне вивчення системи і структури національної мови, аналіз і відносний опис лінгвістичних одиниць усіх рівнів, формує гуманітарну складову в програмі підготовки майбутнього перекладача.

2. Мета та завдання кредитного модуля

2.1. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів **компетентностей**:

- здатність до оволодіння теоретичними відомостями про лінгвістичні явища
- здатність формувати творчий підхід до аналізу фонетичних, лексичних та граматичних явищ сучасної української мови
- здатність опановувати норми культури українського усного й писемного мовлення;
- здатність застосовувати одиниці усіх мовних рівнів – фонетичного, морфологічного, семантичного, синтаксичного тощо – для висловлення думки в усій необхідній для спілкування повноті;
- здатність аналізувати лексичні та граматичні мовні явища згідно з теоретичними відомостями
- здатність послуговуватися загальномовними лексикографічними та іншими довідковими джерелами;
- здатність аналізувати лінгвістичні тексти та проводити навчальну роботу з ними в аспекті повноцінного сприйняття, створення та відтворення.

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти після засвоєння мають продемонструвати такі **результати навчання**:

знання:

- основних етапів формування, становлення і розвитку української мови;
- комунікативних ознак культури мовлення;
- особливостей стилів та жанрів української літературної мови;
- основних норм сучасної української літературної мови;
- основ усного та писемного мовного етикету;
- жанрів наукового мовлення та особливостей оформлювання науково-навчальних матеріалів;
- основ коректорської обробки тексту та редагування.

уміння:

- правильно використовувати мовні засоби: лексичні та граматичні відповідно до навчальних завдань;
- орієнтуватися в сучасних дослідженнях з різних напрямків українського мовознавства;
- знаходити, аналізувати інформацію з певною метою;
- створювати навчальні тексти в жанрах, які відповідають професійній підготовці перекладача;
- послуговуватися різними типами словників під час перекладу та редагування різностильових текстів.

досвід :

- укладання та редагування тестів мовознавчого спрямування

3. Структура кредитного модуля

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Всього	у тому числі	
		Практ.	СРС
1	2		5

Розділ 1.Українська мова – національна мова українського народу.			
<i>Тема 1.Формування української національної мови.</i>	2,5	2	0,5
<i>Тема 2. Визначні українські мовознавці та їхній внесок у розвиток мовознавства</i>	2,5	2	0,5
Разом за розділом 1	5	4	1
Розділ 2. Сучасна українська мова як цілісна система.			
<i>Тема 1. Українська лексична система</i>	15	14	1
<i>Тема 2. Граматична система: особливості морфологічної та синтаксичної систем</i>	4,5	4	0,5
<i>Тема 3. Стилїстична система української мови.</i>	2,5	2	0,5
Разом за розділом 2	22	20	2
Розділ 3. Українська мова та культура мовлення			
<i>Тема 1. Комунікативні ознаки культури мовлення.</i>	5	4	1
<i>Тема 2. Культура усного мовлення МКР</i>	3	2	1
<i>Тема 3.Культура науково-навчального мовлення. Українська лексикографія. МКР</i>	7	6	1
Разом за розділом 3	15	12	6
<i>Екзамен</i>	18		18
Всього годин	60	36	24

4. Практичні заняття

Основні завдання циклу практичних занять – вироблення наукових поглядів на мову, формування уміння узагальнювати набуті знання для вирішення конкретних завдань; активізувати уміння спілкуватися українською мовою в різних соціокомунікативних ситуаціях.

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	Розділ 1. Українська мова – національна мова українського народу. <i>Практичне заняття 1.Українська мова – державна мова України.</i> 1.Поняття національної та літературної мови. 2.Тенденції розвитку на сучасному етапі. Література:

	<p>1. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С.11-19, 49-51.</p> <p>СРС</p> <p>1. Тезаурус людини. Сім'ї мов. Українська мова у світі.</p>
2	<p><i>Практичне заняття 2. Відомі українські мовознавці та їх внесок у розвиток науки.</i></p> <p>1. Історія розвитку українського мовознавства.</p> <p>2. Наукові положення вчення О.Потебні та їх наслідування у сучасних наукових школах.</p> <p>Література:</p> <p>1. Семенов О.М. Культура наукової української мови/ О.М.Семенов. – К.: Академія, 2010. – С.5-11.</p> <p>СРС</p> <p>1. Мова як знакова система. Мовні знаки.</p>
3	<p>Розділ 2. Сучасна українська мова як цілісна система.</p> <p><i>Практичне заняття 3. Класифікація лексики української мови. Класифікація і функції синонімів, омонімів, паронімів, антонімів.</i></p> <p>1. Лексичне багатство української мови.</p> <p>2. Різновиди синонімів. Пароніми. Міжмовна омонімія.</p> <p>Література:</p> <p>1. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С.11-19, 49-51.</p> <p>2. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення. / Т.Б. Гриценко.– К.: Центр навч. літ-ри., 2005. – С. 208-290.</p> <p>СРС</p> <p>1. Соціальний та територіальний діалекти української мови.</p> <p>2. Антропонімічна система.</p>
4	<p><i>Практичне заняття 4. Склад української лексики за походженням.</i></p> <p>1. Питома лексика. Ознаки старослов'янizmів.</p> <p>2. Запозичена лексика. Особливості засвоєння.</p> <p>Література:</p> <p>1. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення. / Т.Б. Гриценко.– К.: Центр навч. літ-ри., 2005. – С. 208-290.</p> <p>2. Сучасна українська мова літературна мова / А.К.Мойсієнко та ін. – К.: Знання, 2010. – С.24-34, 85-87.</p> <p>СРС</p> <p>1. Сучасні англійські (німецькі, французькі) запозичення в складі української мови.</p> <p>2. Сильове використання іншомовної лексики.</p>
5.	<p><i>Практичне заняття 5. Лексика української мови за сферою вживання.</i></p> <p>1. Загальноживана лексика.</p> <p>2. Лексика обмеженого функціонування.</p> <p>Література:</p> <p>1. Сучасна українська мова літературна мова / А.К.Мойсієнко та ін. – К.: Знання, 2010. – С.87-89.</p> <p>2. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С.17-19.</p> <p>СРС</p> <p>1. Особливості дитячого мовлення.</p> <p>2. Професійна лексика.</p>
6	<p><i>Практичне заняття 6. Територіально обмежена лексика.</i></p> <p>1. Українська діалектологія. Класифікація діалектизмів.</p> <p>2. Сильове використання діалектної лексики.</p>

	<p>Література: 1. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – С. 35-38. 2. Сучасна українська мова літературна мова / А.К.Мойсієнко та ін. – К.: Знання, 2010. – С.88-89.</p> <p>СРС 1. Діалектологічний атлас України.</p>
7	<p><i>Практичне заняття 7. Соціальні діалекти.</i> 1. Жаргон, сленг, арго. 2. Науково-термінологічна лексика.</p> <p>Література: 1. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – С. 35-38. 2. Сучасна українська мова літературна мова / А.К.Мойсієнко та ін. – К.: Знання, 2010. – С.94-104.</p> <p>СРС 1. Електронне ділове листування 2. Оформити зразки титульної сторінки курсової, магістерської, дипломної робіт</p>
8	<p><i>Практичне заняття 8. Активний та пасивний склад української лексики</i> 1. Застарілі слова в лексичній системі. 2. Місце неологізмів у лексичній системі української мови.</p> <p>Література: 1. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – С. 35-38. 2. Сучасна українська мова літературна мова / А.К.Мойсієнко та ін. – К.: Знання, 2010. – С.112-117.</p> <p>СРС 1. Оказіоналізми як ознака ідіостилю.</p>
9	<p><i>Практичне заняття 9. Українська фразеологія</i> 1. Класифікація фразеологізмів. 2. Джерела фразеології. Експресивні властивості фразеології.</p> <p>Література: 1. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – С. 35-38. 2. Сучасна українська мова літературна мова / А.К.Мойсієнко та ін. – К.: Знання, 2010. – С.112-117.</p> <p>СРС 1. Крилаті вислови в українській фразеології.</p>
10	<p><i>Практичне заняття 10. Характерні фонетичні, морфологічні та орфографічні риси сучасної української мови</i> 1. Милозвучність та її ознаки. 2. Історія українського правопису. Сучасна орфографія.</p> <p>Література: 1. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – С. 31-34. 2. Сучасна українська мова літературна мова / А.К.Мойсієнко та ін. – К.: Знання, 2010. – С.165-174.</p> <p>СРС 1. Морфологічна стилїстика української мови.</p>
11	<p><i>Практичне заняття 11. Типологічна система граматичних одиниць</i> 1. Сучасний український словотвір. 2. Українська морфологія: частини мови.</p> <p>Література: 1. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко,</p>

	<p>О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – С. 42-48.</p> <p>2. Сучасна українська мова літературна мова. Т.2 / А.К.Мойсієнко та ін. – К.: Знання, 2010. – С.25-28, 53-56</p> <p>СРС</p> <p>1.Грамаітичні словники української мови.</p>
12	<p><i>Практичне заняття 12. Стилїстична система української мови.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні ознаки функціональних стилїв. 2. Інтеграція стилїв у професійній сферї перекладача. <p>Лїтература:</p> <p>1.Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Пїдруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – С. 247-295.</p> <p>СРС</p> <p>1.Стилїстичний аналіз тексту.</p>
13	<p>Роздїл 3. Українська мова та культура мовлення.</p> <p><i>Практичне заняття 13. Типологія мовних норм.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комунїкативні ознаки культури мовлення. 2. Норма та її варїативність. <p>Лїтература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С. 17-19, 67-71. 2. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення. / Т.Б. Гриценко.– К.: Центр навч. лїт-ри., 2005. – С. 208-290. <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порушення мовних норм у сучасному рекламному тексті.
14	<p><i>Практичне заняття 14. Комунїкативні характеристики і норми усного мовлення</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мова, мовлення, спілкування. 2. Невербальні засоби спілкування. <p>Лїтература:</p> <p>1.Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С. 146-164.</p> <p>СРС</p> <p>1.Гендерні аспекти спілкування.</p>
15	<p><i>Практичне заняття 15. Публічний виступ як важливий засїб комунїкації переконання.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи пїдготовки публічного виступу. 2. Культура публічного виступу. <p>Лїтература:</p> <p>1.Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С. 180-190.</p> <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пїдготувати виступ, зредагувати його.
16	<p><i>Практичне заняття 16. Структурно-змістові особливості навчально-наукового твору</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий стиль та його засоби. 2. Оформлювання результатів наукової роботи. <p>Лїтература:</p> <p>1.Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С. 513-520, 536-548.</p> <p>СРС:</p> <p>1.Аналіз науково-навчального тексту.</p>
17	<p><i>Практичне заняття 17. Переклад і редагування наукових текстїв. МКР</i></p>

	<p>1. Переклад термінів. 2. Типові помилки під час перекладу наукових текстів.</p> <p>Література: 1.Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С. 601-621.</p> <p>СРС 1.Редагування машинного перекладу наукового фахового тексту.</p>
18	<p><i>Практичне заняття 18. Роль словників у формуванні культури мовлення. МКР</i></p> <p>1. Українська лексикографія. 2. Типологія словників та їх роль у підвищенні культури мовлення.</p> <p>Література: 1.Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С. 71-77.</p> <p>СРС 1. Ознайомлення з різними типами словників.</p>

5. Контрольні роботи

Метою МКР є перевірка рівня засвоєння студентами знань про мову як багатофункціональну знакову систему й суспільне явище, розуміння ними основних процесів, що відбуваються в мові, уміння сприймати, впізнавати, аналізувати мовні явища, оцінювати їх під кутом зору мовної нормативності; вміння застосовувати набуті знання на практиці, зокрема в процесі різноаспектних аналізів мовних одиниць. МКР проводиться на 17 та 18-ому практичному занятті (по 1 годині) і слугує перевірці умінь застосовувати набуті знання на практиці.

Рекомендується проводити три експрес- контрольні роботи (контрольна робота №1 за темами 1, 2 розділу 1; контрольна робота №2 за темами розділу 2 та 3).

Модульна контрольна робота складається з чотирьох (2+2) практичних завдань (1+1 годин) по , які оцінюються згідно з системою вагових балів з кожного контрольного заходу (див. Додаток А).

Перелік завдань до модульної контрольної роботи див. у Методичних вказівках до СРС.

6. Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Рейтинг студента з кредитного модуля «Українська мова» складається з балів, що він отримує за:

- 1) 6 відповідей (для кожного студента в середньому) на 18 практичних заняттях;
- 2) 3 експрес-контролі;
- 3) виконання МКР;
- 4) складання екзамену.

Систему рейтингових балів та робочі матеріали див. у Додатку А.

7. Методичні рекомендації

Програма кредитного модуля «Сучасна українська мова» спрямована на вирішення комплексу завдань, насамперед, усвідомленого ставлення до української мови як інтелектуальної, духовної та культурної цінності, потреби досконалого володіння нею у майбутній професійній діяльності, по-друге, поглиблення знань про мову як багатофункціональну знакову систему й суспільне явище, розуміння основних процесів, що відбуваються, ознайомлення з працями провідних вітчизняних мовознавців; по-третє, формування дослідницької компетенції, удосконалення вмінь та навичок самостійної філологічної роботи з науково-навчальним текстом, різними джерелами наукової, довідкової інформації з лінгвістики, зокрема електронними, розвиток умінь інформаційної переробки

тексту. Ефективною формою, що сприяє процесу вдосконалення фахових умінь студентів обрано комунікативні практикуми. Під час яких забезпечується розвиток складових цілісного утворення, відбувається трансформація мовнокомунікативної діяльності у напрямку покращення якості її репрезентації через усне та писемне комунікативне мовлення. Оптимальною формою контролю навчально-пізнавальної діяльності студентів є колоквиуми, що дають змогу проконтролювати не лише якість теоретичної та практичної підготовки, а й проілюструвати зв'язки між виучуваними дисциплінами.

Вивчення програмового матеріалу організовується з урахуванням міжпредметних зв'язків з дисциплінами «Вступ до романо-германського мовознавства», «Історія української культури», «Іноземна мова (основна, практичний курс)», що забезпечить поглиблене розуміння мовних явищ, закріплення здатностей до використання знань інших модулів на заняттях з української мови.

Заняття з модуля проводяться у формі практичних занять (36 год). Організаційними формами роботи на практичних заняттях модуля обрано: захисти пропонованих проєктів, проведення лінгвістичних «круглих» столів, дискусій, рольових ігор, тренінгів, які є важливими формами розвивального навчання. Практичні заняття мають як традиційно академічний характер, так і послуговуватися формою конференції, прес-конференції, дискусії, диспуту тощо. У ході вивчення курсу будуть проводитися зі студентами різні види додаткової роботи (мовний гурток, інтернет-консультації, опрацювання матеріалів бібліотечного фонду університету, олімпіади тощо).

Екзамен, який проводиться наприкінці семестру передбачає Оцінювання рівня володіння знаннями, навичками та вміннями використання лексичних та граматичних ресурсів української мови у різних видах мовленнєвої діяльності.

Оцінюється рівень володіння студентом: 1) знань щодо основних етапів формування, становлення і розвитку української мови; особливостей стилів та жанрів сучасної української літературної мови; основних норм сучасної української літературної мови; законів спілкування, основних засобів спілкування; жанрів наукового мовлення та особливостей їх оформлювання; типів та видів перекладу, основ редагування. 2) вміння правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; знаходити, аналізувати інформацію профільного спрямування; - укладати тексти офіційно-ділового характеру; створювати навчально-наукові тексти в жанрах, які відповідають професійній підготовці. послуговуватися різними типами словників під час перекладу та редагування наукових текстів.

9. Рекомендована література

9.1. Базова

1. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навч. посіб. / Т.Б. Гриценко – Вінниця: Нова книга, 2003. – 480 с. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/98980/>
2. Зарицький М.С. Переклад: створення та редагування. / М.С. Зарицький – К.: Парламентське в-во, 2004. – 120 с. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/227851/>
3. Мацюк З. Українська мова професійного спілкування: Навч. посіб. / З. Мацюк, Н. Станкевич. – К.: Каравела, 2005. – 352 с.
4. Мацько Л.І. Риторика: Навч. посіб. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища шк., 2003. – 311 с. – Режим доступу: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/1045/Мац%27ко_L._%B2.pdf
5. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – 462 с. – Режим доступу: <http://uareferats.com/index.php/book/details/197>

6. Семенов О.М. Культура наукової української мови./ О.М. Семенов.– К.: Академія, 2010. – 216 с. – Режим доступу: http://biblioteka-knig.net/yazykoznanie/19215-kultura_naukovo_ukranksko_movi_-_semenog_o.html
7. Сучасна українська літературна мова: підручник / А.К.Мойсієнко, О.В.Бас-Кононенко, В.В.Бондаренко та ін. – К.: Знання, 2010. – 270 с.
8. Шевчук С.В. Практикум української мови: Модульний курс: Навч. посіб. / С.В. Шевчук., Т.М. Лобода – К.: Вища шк., 2006. – 326 с. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/479292/>
9. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – 696 с. – Режим доступу: http://pidruchniki.ws/1584072040598/dokumentoznavstvo/ukrayinska_mova_za_profesiynim_spryamuvannjam_-_shevchuk_sv

9.2. Допоміжна

1. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: Підруч. / М.П. Кочерган. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 368 с.
2. Культура фахового мовлення: Навч. посіб. / За ред. Н.Д. Бабич. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2006. – 496 с.
3. Мацько Л.І. Культура української фахової мови: Навч. посіб. / Л.І. Мацько, Л.В. Кравець. – К.: «Академія», 2007. – 360 с.
4. Михальчук О.І. Мовна поведінка в електронному інформаційному просторі// Соціолінгвістичні студії. – К.: ВД «Бураго», 2010. – С.200-205.
5. Молдован В.В. Риторика загальна та судова: Навч. посіб. – К.: «Юрінком», 2002. – 416с.
6. Непийвода Н.Ф. Мова української науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект). / Н.Ф. Непийвода. – К.: Міжнародна фінансова агенція, 1997. – 303 с.
7. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування: Навч. посіб. / Я. Радевич-Винницький – К.: Знання, 2006. – 291 с.
8. Українська мова:Енциклопедія. – К.: Видавництво «Українська енциклопедія» ім. М.П.Бажана, 2004. – 824 с.
9. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні; Ін-т української мови. – К.: Наукова думка,2007. – 288 с.
10. Шевчук С.В. Ділове мовлення для державних службовців: Навч. посіб. / С.В. Шевчук. – К.: Арій, 2008. – 424 с.
11. Шевчук С.В. Ділове мовлення: Модульний курс: Підруч. / С.В. Шевчук. – К.: Арій, 2008.
12. Шевчук С.В. Практикум з українського ділового мовлення: Навч. посіб. / С.В. Шевчук., О.О. Кабиш– К.: Арій, 2008. – 160 с.

10. Інформаційні ресурси

Словники

1. <http://ulif.mon.gov.ua>(Електронні термінологічні словники. Структура і принципи роботи інформаційно- лінгвістичної системи “Український лінгвістичний портал” МОНМС України)
2. <http://icorp.ulif.org.ua/dictua> (“Словники України”)
3. <http://dict.linux.org.ua> (Проект англійсько-українського словника технічних термінів)
4. <http://slovo.ridne.net> (Електронні версії словників термінографічної серії *Слово Світ*)
5. <http://www.slovnyk.net> (Великий тлумачний словник сучасної української мови)
6. <http://r2u.org.ua>; <http://krym.linux.org.ua> (Академічний російсько-український словник за ред. А. Кримського)
7. <http://www.rosukrdic.iatp.org.ua> (Російсько-український словник сталих виразів)
8. <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm> (Українська мова: Енциклопедія)

Інші сайти

1. www.dssu.gov.ua (Держспоживстандарт України)
2. http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_structure.htm(Організаційна структура, концептуальні засади і напрямдіяльностіТехнічного комітету стандартизації науково-технічної термінології (ТК СНТТ))
3. www.ukrndnc.org.ua (ДП “УкрНДНЦ”)
4. <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi> (законодавство України)
5. www.msu.kharkov.ua/tc (Галузевий термінологічний центр)
6. <http://ulif.mon.gov.ua> (Український лінгвістичний портал)
7. <http://pravopys.vlada.kiev.ua> (Інтернет-сторінка, присвячена мовним питанням)
8. www.domivka.net/forum/archive/index.php/t-6037.html (Р. Рожанківський. Синтаксично-стилістичні риси науково-технічної мови);

Уся література знаходиться у Центральній бібліотеці ім. Вернадського, у бібліотеці НТУУ “КПІ”, на кафедрі УМЛК, в електронному кампусі.