

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
Факультет лінгвістики**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан ФЛ

_____ Н.С. Саєнко

« ____ » _____ 2019 р.

**Українська мова за професійним спрямуванням
РОБОЧА ПРОГРАМА
кредитного модуля**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність усі спеціальності

форма навчання денна

Ухвалено методичною комісією
факультету лінгвістики

Протокол від _____ 2019 р. № _____

Голова методичної комісії
_____ С.В. Ібрагімова

« ____ » _____ 2019 р.

Робоча програма кредитного модуля «Українська мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до програми навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»

Розробники робочої програми:

доцент, канд. філол. наук, Нечипоренко А.Ф. _____

ст. викладач, канд. пед. наук, Тільняк Н.В. _____

ст. викладач, Сидоренко Л.М. _____

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри української мови, літератури та культури ФЛ

Протокол від 22.05.2019 року № 10

Завідувач кафедри

_____ О.П. Онуфрієнко

«__»_____ 2019 р.

1. Опис кредитного модуля

Рівень ВО, спеціальність, форма навчання	Загальні показники	Характеристика кредитного модуля
Рівень ВО <i>перший(бакалаврський)</i>	Назва дисципліни <i>Українська мова за професійним спрямуванням</i>	Лекції <i>18 год.</i>
Спеціальність <i>усі спеціальності</i>	Цикл <i>загальної підготовки</i>	Практичні <i>18 год.</i>
	Статус кредитного модуля <i>вибірковий</i>	Самостійна робота <i>24 год.</i>
	Семестр 1 або 2	
Форма навчання <i>денна</i>	Кількість кредитів <i>2 (60 годин)</i>	Вид та форма семестрового контролю <i>залік, усний</i>

Кредитний модуль «Українська мова за професійним спрямуванням» викладають для студентів технічних спеціальностей. Дисципліна належить до циклу загальної підготовки, навчальних дисциплін соціально-гуманітарної підготовки. Курс передбачає підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на високому рівні.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» разом з дисциплінами «Історія науки і техніки», «Іноземна мова» «Історія української культури» формує гуманітарну складову в програмі підготовки майбутнього фахівця.

2. Мета та завдання кредитного модуля

2.1. Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей:

- застосовувати норми культури усного й писемного мовлення;
- підвищувати рівень академічної культури;
- визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності
- працювати з фаховими текстами;
- конспектувати та анотувати наукові тексти;
- використовувати різноманітні вербальні і невербальні засоби впливу на співрозмовника під час фахового спілкування;
- розуміти і використовувати різні складові національної культури.

2.2. Основні завдання кредитного модуля.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

знання :

- основних етапів формування, становлення і розвитку української мови;
- особливостей жанрів наукового стилю сучасної української літературної мови;

- основних норм сучасної української літературної мови;
- основних понять та фундаментальних цінностей академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти
- джерел наукової інформації та методики інформаційного пошуку;
- законів та основних засобів спілкування;
- вимог до написання та оформлення академічних текстів;
- правил оформлення посилань і цитувань в академічних роботах.

уміння:

- використовувати мовні засоби відповідно до комунікативних намірів;
- імплементувати досвід формування культури академічної доброчесності та запобігання проявам академічної нечесності; висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;
- знаходити, аналізувати інформацію профільного спрямування;
- створювати навчально-наукові тексти в жанрах, які відповідають професійній підготовці.
- коректно опрацьовувати освітні та наукові джерела;
- оформлювати результати освітньої та дослідницької діяльності;
- здійснювати коректне цитування запозичених уривків та оформлювати посилання відповідно до чинних в Україні стандартів.

3. Структура кредитного модуля

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5
Розділ 1. Формування української національної мови. Законодавчі основи функціонування української мови.				
<i>Тема 1. Мова як суспільне явище. Державна мова – мова професійного спілкування</i>	4	2		2
<i>Тема 2. Основи культури української мови.</i>	6	2	2	2
<i>Тема 3. Мовні особливості функціональних стилів. Науковий стиль у стильовій системі української мови.</i>	8	2	2	4
<i>Тема 4. Предмет та основні категорії термінознавства. Українська лексикографія</i>	6	2	2	2
Разом за розділом 1	24	8	6	10
Розділ 2. Академічна доброчесність та основи академічного письма				
<i>Тема 1. Науковий стиль у стильовій системі української мови.</i>	6	2	2	2
<i>Тема 2. Академічна культура, академічна доброчесність.</i>	6	2	2	2
<i>Тема 3. Мистецтво написання академічних текстів.</i>	4		2	2
Разом за розділом 2	16	4	6	6
Розділ 3. Універсальні величини усного спілкування.				
<i>Тема 1. Спілкування як інструмент професійної діяльності</i>	6	2	2	2
<i>Тема 2. Культура усного фахового спілкування. Індивідуальні та колективні форми фахового</i>	6	2	2	2

1	2	3	4	5
спілкування.				
Тема 3. Риторика і мистецтво презентації.	6	2	2	2
Разом за розділом 3	18	6	6	6
Залік				
Всього годин	60	18	18	24

4. Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, завдання на СРС з посиланням на літературу)
1	<p>Лекція 1. Предмет та завдання курсу, його наукові основи. Мова як суспільне явище. Законодавчі основи функціонування української мови. Мовна політика в Україні. Функції мови.</p> <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мова і суспільство 2. Територіальна і статистична характеристика української мови 3. Історичне походження сучасної української літературної мови <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С.11-19, 49-51.Реж. доступу:http://pidruchniki.ws/1584072040598/dokumentoznavstvo/ukrayinska_mova_za_profesijnim_spryamuvannyam_-_shevchuk_sv 2. Закон Української РСР „Про мови в Україні” від 29 жовтня 1989 р.; №2494-ХІІ (реж. доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/8312-11)
2	<p>Лекція 2. Комунікативні ознаки культури мовлення. Ознаки культури мови. Типологія мовних норм. Соціолінгвістичний аспект культури мови. Етапи становлення українського правопису.</p> <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етика професійного спілкування 2. Мовний етикет в професійному спілкуванні. 3. Суржик. Вплив мовного змішування на культуру мови. <p>Література:</p> <p>Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С.11-19, 49-51.Реж. доступу:http://pidruchniki.ws/1584072040598/dokumentoznavstvo/ukrayinska_mova_za_profesijnim_spryamuvannyam_-_shevchuk_sv</p>
3	<p>Лекція 3. Основні ознаки функціональних стилів. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового та розмовного стилів. Становлення і розвиток наукового стилю української мови.</p> <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія становлення функціональних стилів української мови 2. Сучасна лінгвостилістика: основні поняття та методи дослідження 3. Епістолярний стиль та ділова комунікація <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – С. 12-110. Реж. доступу:http://freelib.in.ua/load/78-1-0-615 <p>Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С.106-121.Реж. доступу:</p>

	http://pidruchniki.ws/1584072040598/dokumentoznavstvo/ukrayinska_mova_za_profesiyni_m_spryamuvannyam_-_shevchuk_sy
4	<p>Лекція 4. Науковий стиль у стильовій системі української мови. Джерела наукової та освітньої інформації й інформаційний пошук.</p> <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українська наукова мова: історія та сучасні здобутки 2. Терміни, професіоналізми та їхні ознаки 3. Традиції українського термінотворення і наукового словникарства <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – С. 12-110. Реж. доступу: http://freelib.in.ua/load/78-1-0-615 <p>Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С.106-121.Реж. доступу: http://pidruchniki.ws/1584072040598/dokumentoznavstvo/ukrayinska_mova_za_profesiyn_im_spryamuvannyam_-_shevchuk_sy</p>
	<p>Лекція 5. Академічна культура, академічна доброчесність. Законодавче поле академічної доброчесності. Кодекс честі університету. Поняття про інтелектуальну власність та авторське право.</p> <p>СРС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечення академічної доброчесності: європейський досвід 2. Співвідношення академічної доброчесності та інтелектуальної власності 3. Інтернет та авторське право <p>Література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова» [Електронний ресурс]. – Київ : Таксон, 2016. – С. 37-53 – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6Wa1NoR3g4S1FaWVE/view 2. Рижко Олена Миколаївна. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище : монографія / Рижко Олена Миколаївна. - К: Паливода А.В.. - 2017. - С. 38-79 http://shron1.chtyvo.org.ua/Ryzhko_Olena/Plahiat_u_sotsialnokomunikatsiinomu_vym_iri_pochatku_KhKhI_stolittia_pryroda_iavyscha_ta_istoriia_bor.pdf
	<p>Лекція 6. Мистецтво написання академічних текстів.</p> <p>Наукова публікація як засіб фіксації та оприлюднення наукового результату. Підготовка й написання наукового тексту. Структурно-змістові особливості навчально-наукового твору. Міжнародні стилі оформлення списку наукових публікацій.</p> <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, бакалаврської робіт. 2. Оформлювання титульної сторінки наукової роботи. 3. Основи редагування наукових текстів. <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С. 265-299; 317-349; 361-381.Реж. доступу: http://pidruchniki.ws/1584072040598/dokumentoznavstvo/ukrayinska_mova_za_profesiyn_im_spryamuvannyam_-_shevchuk_sy

	<p>2. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: Навч. посіб. / С.В. Шевчук. – К.: Вища шк., 2000. – С. 38-54; 72-84.</p>
	<p>Лекція 7. Спілкування і комунікація. Функції спілкування. Види, типи і форми спілкування. Основні закони спілкування. Гендерні закони спілкування. Стратегії мовленнєвого спілкування. Поняття ділового спілкування. Стили та моделі ділового спілкування.</p> <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденції сучасного спілкування. 2. Невербальні засоби спілкування та їх вплив в інформаційному просторі 3. Евфемізм і перифраз у професійному спілкуванні <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С. 265-299; 317-349; 361-381. Реж. доступу: http://pidruchniki.ws/1584072040598/dokumentoznavstvo/ukrayinska_mova_za_profesiyn_im_spryamuvannyam_-_shevchuk_sv <p>Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: Навч. посіб. / С.В. Шевчук. – К.: Вища шк., 2000. – С. 38-54; 72-84.</p>
	<p>Лекція 8. Культура усного фахового спілкування. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування. Особливості усної комунікації. Стратегії поведінки в діловому спілкуванні. Особливості сприйняття, вивчення, розуміння співбесідника. Структура діалогу. “Мозкова атака”, “мозковий штурм”, “дерево рішень” як інтенсивні форми обговорення та ефективного вирішення професійних проблем.</p> <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усний фаховий виступ. 2. Монолог. Діалог. Полілог. 3. Основні норми усного професійного мовлення. Українська орфоєпія. <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семенов О.М. Культура наукової української мови./ О.М. Семенов. – К. Академія, 2010. – 216 с. Реж. доступу: http://biblioteka-knig.net/yazykoznanie/19215-kultura_naukovo_ukrainsko_movi_-_semenog_o.html 2. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С.72-77; 510-524. Реж. доступу: http://pidruchniki.ws/1584072040598/dokumentoznavstvo/ukrayinska_mova_za_profesiyn_im_spryamuvannyam_-_shevchuk_sv
	<p>Лекція 9. Риторика і мистецтво презентації. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію. Мистецтво аргументації. Комунікативні вимоги до мовної поведінки під час публічного виступу. Прийоми впливу на слухачів. Види публічного мовлення</p> <p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи історії розвитку риторики. 2. Видатні оратори світової та української культури. 3. Статус сучасної риторики. <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мацько Л.І. Риторика: Навч. посіб. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища шк., 2003. – С. 36-87. Реж. доступу: http://the-law.at.ua/load/inshi_pidruchniki/oratorske_mistectvo/macko_ritorika_2003/58-1-0-275 2. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – С.178-196. Реж. доступу:

5. Практичні заняття

Основні завдання циклу практичних занять – закріпити теоретичний матеріал, засвоєний у ході лекційної частини курсу; навчити студентів узагальнювати набуті знання для вирішення конкретних завдань (комунікативних, евристичних, креативних); виробити навички професійної етики.

№ з/п	Назва теми заняття
1	Практичне заняття 1. Мова як система. Формування української національної мови.
2	Практичне заняття 2. Культура мовлення фахівця
3	Практичне заняття 3. Стилiстичне рiзноманiття української лiтературної мови.
4	Практичне заняття 4. Терміни, професіоналізми та їх ознаки. Словотворення у царині термінології.
5	Практичне заняття 5. Основні прояви академічної нечесності. Плагіат. Методи запобігання академічної нечесності.
6	Практичне заняття 6. Структурно-змістові особливості навчально-наукового твору. Чинні стандарти і правила оформлення посилань і цитувань в освітніх наукових роботах.
7	Практичне заняття 7. Вербальні і невербальні засоби спілкування. Комунікативні бар'єри і спілкування, їх вплив у інформаційному просторі. Слухання і його роль в комунікації.
8	Практичне 8. Види дискусії. Риторичний виступ (промова).
9	Практичне 9. Залік

6. Контрольні роботи

Мета контрольних заходів - виявити рівень набутих знань студентів та активізувати їх.

Для цього проводяться ті види контрольних робіт, які передбачені навчальними планами відповідних підрозділів. Рекомендується проводити дві експрес контрольні роботи (контрольна робота №1 за темами 1, 2, 3, 4 змістового модулю 1; контрольна робота № 2 за темами 5, 6, 7 змістового модулю 2 – див. дод. А).

Перевірка рівня знань, отриманих в ході вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» здійснюється на заліку в кінці навчального семестру.

7. Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Система рейтингових балів, критерії оцінювання та умови допуску до семестрової атестації наведено у «Положенні про рейтингову систему оцінки успішності студентів з кредитного модуля (дисципліни) «Українська мова за професійним спрямуванням».

8. Методичні рекомендації

В основу програми покладено функціональний принцип і комунікативний метод мовленнєвої діяльності, що пояснює мотивацію використання лексичних мовних засобів для обслуговування багатоаспектних сфер людської діяльності, з метою забезпечення

ефективного засвоєння матеріалу і розвитку навичок усного і писемного мовлення студентів. Функціональний принцип дає можливість вивчати лексичні засоби з огляду на їх функціонування в різних мовних стилях, сферах діяльності, мовленнєвих ситуаціях. Для забезпечення поглиблених знань студентів з культури мови за професійним спрямуванням до курсу включено матеріали з методики пошуку текстової інформації, її аналітичної обробки та упорядкування професійно-орієнтованого лексичного матеріалу. Програма передбачає прищеплення студентам навичок застосування сучасних комп'ютерних технологій перекладу та редагування.

У ході розроблення робочої програми були враховані особливості навчальних планів лекцій та практичних занять різних факультетів.

Під час вивчення дисципліни потрібно орієнтуватися на самостійне опрацювання тем, а практичні заняття використовувати для проведення підсумкових робіт, тестів.

У ході вивчення дисципліни рекомендуємо розробити та використовувати проблемні, візуалізовані лекції, інтерактивні методи, ігрові і неігрові методи навчання, тестові форми контролю, комбіновані форми контролю (тести, індивідуальні завдання), самостійну роботу студентів, науково-дослідну роботу.

Наприклад, під час підготовки до 3 розділу слід враховувати особливості проведення Лекції 8 та Лекції 9. Частину матеріалу цих лекцій доцільно подавати у вигляді презентацій, а практичні заняття 8 та 9 проводити у вигляді дебатів та публічних виступів.

Для студентів заочної форми навчання слід розробити завдання у вигляді кейс-розробок. Ці завдання допоможуть перевірити як можна більше засвоєних знань та умінь студентів.

Програма передбачає підвищення рівня комунікативної компетенції студентів, що передбачає знання основ мовної поведінки людини, законів, правил і прийомів спілкування, знання основ полемічної майстерності і технологій публічного виступу, дотримання норм літературної мови, володіння мистецтвом ведення ділової бесіди, знання національних особливостей ділового спілкування, вміння і психологічну готовність ефективно виступати перед будь-якою аудиторією.

У ході розроблення робочої програми кредитного модуля (РПКМ) для факультетів слід враховувати особливості навчальних планів та використовувати запропоновану тематику лекцій та практичних занять, які подані у розгорнутому форматі. Під час опрацювання розділу 3 «Культура усного фахового спілкування» слід враховувати професійне спрямування факультетів для вибору питань, що оптимально відповідають комунікативним особливостям фахового поля.

Студенти до початку лекції можуть отримати опорні конспекти. Такі конспекти дозволяють студентів не витратити час дублювання інформації. Під час проведення практичних студенти мають можливість працювати з матеріалом, який вивчається в інтерактивному режимі, тобто впливати на роботу інформаційного засобу.

Виконуючи вправи і практичні завдання, студенти повинні отримати ті вміння, які необхідні для написання текстів різних стилів, документів, виступів. Ці вміння дозволять їм вдосконалити власне мовну майстерність, вільніше спілкуватися з людьми; навчитися конкретним різновидам мовних дій: зробити доповідь, прочитати лекцію, взяти участь в діловій розмові, виголосити тост, привітання, сказати комплімент, висловити публічно і довести свою думку, переконати в своїй правоті, розуміти потреби аудиторії та співрозмовника.

Під час планування практичних занять варто орієнтуватися на те, щоб на занятті було 80% практики і лише 20% теорії. Тобто, студенти мають виконувати низку практичних завдань, імпровізувати, робити короткі виступи. Пріоритетними темами аудиторних занять є проблеми усного фахового мовлення. Значну увагу слід приділяти не лише мовному наповненню виступів, а й невербальному складнику повідомлення.

Невеликі публічні виступи слід проводити на кожному практичному занятті (починаючи від самопрезентації, до тривалого публічного виступу).

9. Рекомендована література

9.1. Базова

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова» [Електронний ресурс]. – Київ : Таксон, 2016. – 234 с. – Режим доступу до ресурсу: <https://drive.google.com/file/d/0BvePGdGpHh6Wa1NoR3g4S1FaWVE/view>
2. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – 696 с. – Режим доступу: http://futurestudents.at.ua/Dowlands/Shevchuk_S_V_Klimenko_I_V_Ukrayinska_mova_za_p.pdf

9.2. Допоміжна

1. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навч. посіб. / Т.Б. Гриценко – Вінниця: Нова книга, 2003. – 480 с. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/98980/>
2. Мацько Л.І. Культура української фахової мови: Навч. посіб. / Л.І. Мацько, Л.В. Кравець. – К.: «Академія», 2007. – 360 с. <http://194.44.152.155/elib/local/sk710976.pdf>
3. Рижко Олена Миколаївна. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище : монографія / Рижко Олена Миколаївна. - К: Паливода А.В.. - 2017. - 388 с. http://shron1.chtyvo.org.ua/Ryzhko_Olena/Plahiat_u_sotsialnokomunikatsiinomu_vymiri_pochatku_KhKhI_stolittia_pryroda_iavyscha_ta_istoriia_bor.pdf

13. Інформаційні ресурси

1. <http://ulif.mon.gov.ua> (Електронні термінологічні словники. Структура і принципи роботи інформаційно- лінгвістичної системи “Український лінгвістичний портал” МОНМС України)
2. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua> (“Словники України”)
3. <http://dict.linux.org.ua> (Проект англійсько-українського словника технічних термінів)
4. <http://slovo.ridne.net> (Електронні версії словників термінографічної серії *Слово Світ*)
5. <http://www.slovyk.net> (Великий тлумачний словник сучасної української мови)
6. <http://r2u.org.ua>; <http://krym.linux.org.ua> (Академічний російсько-український словник за ред. А. Кримського)
7. <http://www.rosukrdic.iatp.org.ua> (Російсько-український словник сталих виразів)
8. <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm> (Українська мова : Енциклопедія)
9. www.dssu.gov.ua (Держспоживстандарт України)
10. http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_structure.htm (Організаційна структура, концептуальні засади і напрями діяльності Технічного комітету стандартизації науково-технічної термінології (ТК СНТТ))
11. www.ukrndnc.org.ua (ДП “УкрНДНЦ”)
12. <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi> (законодавство України)
13. www.msu.kharkov.ua/tc (Галузевий термінологічний центр)
14. <http://ulif.mon.gov.ua> (Український лінгвістичний портал)
15. <http://pravopys.vlada.kiev.ua> (Інтернет-сторінка, присвячена мовним питанням)