

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
Факультет лінгвістики**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан ФЛ

_____ Н. С. Саєнко
(підпис)

« ____ » _____ 2019 р.

«ВСТУП ДО МОВОЗНАВСТВА» 2/І(1)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
кредитного модуля**

підготовки	<u>бакалавра</u>
спеціальності	<u>035 Філологія</u>
освітня програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
форми навчання	<u>заочна</u>

Ухвалено методичною комісією
Факультету лінгвістики

Протокол від . . . 2019 р. №

Голова методичної комісії

_____ С.В. Ібрагімова
(підпис) (ініціали, прізвище)

« ____ » _____ 2019 р.

Робоча програма кредитного модуля «Вступ до мовознавства» 2/І(1)
для студентів за спеціальністю 035 Філологія освітнього спеціалізації
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –
англійська ступеня бакалавра, за заочною формою навчання складена
відповідно до програми навчальної дисципліни «Вступ до романо-
германського мовознавства»

Розробник робочої програми:

доцент, канд. філол. наук Онуфрієнко О.П.
(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

_____ (підпис)

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри
української мови, літератури та культури

Протокол від 22 травня 2019 року № 10

Завідувач кафедри

_____ О.П. Онуфрієнко

«___» _____ 2019 р.

1. Опис кредитного модуля

Рівень ВО, спеціальність, освітня програма, форма навчання	Загальні показники	Характеристика кредитного модуля
Рівень ВО перший (бакалаврський)	Назва дисципліни Вступ до романо- германського мовознавства	Лекції 6 год.
Спеціальність 035 Філологія	Цикл загальної підготовки. Навчальні дисципліни базової підготовки	Семінарські 4 год.
Освітня програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури	Статус кредитного модуля обов'язковий	Самостійна робота 50 год.
	Семестр <u> 1 </u>	
Форма навчання заочна	Кількість кредитів 2 (60)	Вид та форма семестрового контролю: залік, усний

Кредитний модуль 2/І (1) «Вступ до мовознавства» належить до дисципліни «Вступ до романо-германського мовознавства» 2/І і викладається на І курсі для студентів факультету лінгвістики. Модуль належить до циклу загальної підготовки навчальних дисциплін базової підготовки. Модуль розраховано на 2 кредити загальним обсягом 60 годин. Семестрова атестація – диференційований залік.

Міждисциплінарні зв'язки: модуль разом з модулями: «Історія іноземної мови» 2/І(2), «Порівняльна типологія» 6/І, «Сучасна українська мова» 2/ІІІ, «Іноземна мова (основна, практичний курс)» 7/І передбачає ознайомлення із мовознавством як наукою, інформує про виникнення, походження, сутність мови як явища людської культури, допомагає усвідомити структуру і систему мови, засвоїти основні поняття та терміни мовознавчої науки та подібне.

2. Мета та завдання кредитного модуля

2.1. Метою кредитного модуля є сформування у студентів здатностей:

- засвоювати лінгвістичні поняття, необхідні для вивчення будь-якої лінгвістичної дисципліни;
- осмислювати природу, сутність, функції та будову мови, значення мови для окремої людини і людства загалом;
- усвідомлювати принципи мови взагалі і окремих мов, структури мови, функціонування та взаємодії її структурних одиниць;
- з'ясувати основні принципи, за якими відбувається зміна мови, її еволюція, що керує історичним розвитком мови, як пов'язані розвиток суспільства і мови.

2.2. Основні завдання кредитного модуля.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

знання :

- основних понять та термінів мовознавства;
- мови як системи, її складових частин та структури;
- закономірностей функціонування мови у суспільстві та її розвитку;
- класифікації звуків мови, закономірностей їхнього поєднання, фонетичних процесів, природи і структури складу, а також наголосу та інтонації;
- передумови виникнення, етапів становлення, форм розвитку та видів письма;
- формування принципів орфографії та укладання алфавітів;
- типів відношень слів у лексичній системі мови;
- природи фразеологізмів та їхні ознаки;
- типів словників та їхні порівняльні характеристики;

- наукових критеріїв класифікації мов та закономірностей їхнього історичного розвитку;
- граматичних значень, категорій, граматичних форм слова, способів вираження граматичних значень;
- ознак та структури найменшої комунікативної одиниці - речення;
- класифікацій мов світу;

уміння:

- пояснювати певні правописні явища керуючись принципами орфографії;
- визначати типи відношень слів у лексичній системі мови;
- визначати типи словників та їхні порівняльні характеристики;
- окреслювати наукові критерії класифікації мов;
- пояснювати граматичні значення, категорії, граматичну форму слова, способи вираження граматичних значень;
- формулювати ознаки та визначати структуру найменшої комунікативної одиниці – речення;
- визначати чим регулюється утворення речення та словосполучення і як вони функціонують у мові;
- застосовувати класифікацію мов світу для визначення мовних сімей і груп;
- користуватись здобутими знаннями для інших лінгвістичних дисциплін.

3. Структура кредитного модуля

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практ. (семін.)	СРС
1	2	3	4	5
Розділ (змістовий модуль) 1. Загальні питання мовознавства.				

<i>Тема 1. Мовознавство як наука про мову. Предмет, завдання, місце і значення науки про мову. Галузі мовознавства. Методи дослідження мови. Діахронія і синхронія. Мова, її природа і функції. Структура мови. Системний характер будови мови.</i>	6	2	-	4
Разом за розділом 1	6	2	-	4
Розділ (змістовий модуль) 2. Фонетика – наука про звуки людської мови. Фонологія.				
<i>Тема 1. Предмет фонетики. Звуки мови, їхні фізичні властивості. Аспекти вивчення звуків мови.</i>	2	-	-	2
<i>Тема 2. Звуки мови, їхня класифікація та функції. Фонетичні одиниці.</i>	4	-	2	2
Разом за розділом 2	6	-	2	4
Розділ (змістовий модуль) 3. Письмо. Графіка. Орфографія.				
<i>Тема 1. Мова і письмо. Графіка та орфографія.</i>	2	-	-	2
Разом за розділом 3	2	-	-	2
Розділ (змістовий модуль) 4. Лексикологія.				
<i>Тема 1. Лексикологія як учення про лексичне значення слова та лексичну систему мови. Поняття лексичної системи мови. Слово як предмет лексикології. Основні функції слова. Лексичне значення слова. Слово і поняття. Семасіологія, семантична структура слова. Слово і лексема.</i>	4	2	-	2
<i>Тема 2. Лексико – семантична підсистема мови. Лексикографія - предмет і завдання. Фразеологія. Вияв у фразеології національної специфіки мови.</i>	2	-	-	2
Разом за розділом 4	8	2	-	4
Розділ (змістовий модуль) 5. Граматика.				
<i>Тема 1. Граматика наука, що</i>	6	2	-	4

<i>вивчає будову мови. Частини мови . Граматичне значення слова. Структура слова і його морфемний склад.</i>				
<i>Тема 2. Синтаксис. Речення. Словосполучення.</i>	6	-	2	4
Разом за розділом 5	12		2	4
Розділ (змістовий модуль) 6. Класифікація мов світу.				
<i>Тема 1 Проблеми класифікації мов світу.</i>	4	-	-	4
Разом за розділом 6	6	-	-	6
ДКР	10			10
<i>Залік</i>	6			6
Всього годин	60	6	4	50

4. Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
1.	<p>Лекція 1. Мовознавство як наука про мову. Предмет, завдання, місце і значення науки про мову. Галузі мовознавства. Методи дослідження мови. Діахронія і синхронія. Мова, її природа і функції. Структура мови. Системний характер будови мови.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гируцкий А.А. <i>Введение в языковедение: Учеб. пособие/ А.А. Гируцкий.</i>- Мн.: «ТетраСистемс», 2001.- Глава 1,3. 2. Дорошенко С.І. <i>Загальне мовознавство.</i> Навч. посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – Розділ 1 § 1-10. 3. Карпенко Ю.О. <i>Вступ до мовознавства.</i> –К.- Одеса, 1991. – С.187-225. 4. Кочерган М.П. <i>Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів.</i> - К.: Видавничий центр “Академія”, 2001.- Розділ 1.1, 1.2. (Альма-матер).

	<p>5. Реформатський А.А. <i>Введение в языковедение</i>: Учебник для вузов/А.А. Реформатский; под ред. В.А. Виноградова.-5-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2004.- Глава 1 §1-66.</p> <p>6. Семчинський С.В. <i>Загальне мовознавство</i>. Видання друге, перероблене і доповнене. - К.: АТ “Око”, 1996.- Розділ 1,2,3,4.</p> <p>7. Ющук І.П. <i>Українська мова</i>: Підручник.–3-тє вид. – К.: Либідь, 2006. – §1-5.</p> <p>Питання на СРС</p> <p>1. Походження мови. Історичний розвиток мов.</p>
8.	<p>Лекція 2. Лексикологія як учення про лексичне значення слова та лексичну систему мови. Поняття лексичної системи мови. Слово як предмет лексикології. Основні функції слова. Лексичне значення слова. Слово і поняття. Семасіологія, семантична структура слова. Слово і лексема.</p> <p>Література:</p> <p>1. Гируцкий А.А. <i>Введение в языковедение</i>: Учеб. пособие/ А.А. Гируцкий.- Мн.: «ТетраСистемс», 2001.- Глава VI.</p> <p>2. Дорошенко С.І. <i>Загальне мовознавство</i>. Навч. посібник / С.І. Дорошенко– Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – Розділ IV §63-74.</p> <p>3. Карпенко Ю.О. <i>Вступ до мовознавства</i> / Ю.О. Карпенко – К. - Одеса, 1991. – Розділ 3, 3.1,3.2</p> <p>4. Кочерган М.П. <i>Вступ до мовознавства</i>: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М.П. Кочерган -К.: Видавничий центр “Академія”, 2001.- Розділ 3,3.1,3.3. (Альма-матер).</p> <p>5. Реформатський А.А. <i>Введение в языковедение</i>: Учебник для вузов/А.А. Реформатский; под ред. В.А. Виноградова.-5-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2004.- Глава II §7-9.</p> <p>6. Ющук І.П. <i>Українська мова</i>: Підручник / І.П. Ющук– 3-тє вид. –</p>

	<p>К.: Либідь, 2006. – §40-47.</p> <p>Питання на СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексикалізація. 2. Лексика з погляду походження.
7.	<p>Лекція 3. Граматика як учення. Предмет граматики. Розділи граматики. Морфема. Структура слова і його морфемний склад. Зміни у морфемній будові слова.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гируцкий А.А. <i>Введение в языковедение: Учеб. пособие</i>/ А.А. Гируцкий.- Мн.: «ТетраСистемс», 2001.- Глава VIII. 2. Дорошенко С.І. <i>Загальне мовознавство</i>. Навч. посібник / С.І. Дорошенко– Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – §97-126. 3. Карпенко Ю.О. <i>Вступ до мовознавства</i> / Ю.О. Карпенко–К.- Одеса, 1991. – Розділ 4, 4.1-4.4. 4. Кочерган М.П. <i>Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів</i> / М.П.Кочерган -К.: Видавничий центр “Академія”, 2001.- Розділ 4, 4.1- 4.5. (Альма-матер). 5. Ющук І.П. <i>Українська мова: Підручник</i>.– 3-тє вид., / І.П.Ющук – К.: Либідь, 2006. – §77-87, §166-170. <p>Питання на СРС :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні одиниці і елементи граматичної будови мови. 2. Граматичне значення слова. 3. Поняття граматичної категорії. 4. Лексико-граматичні розряди слів.

5. Семінарські заняття

Основні завдання циклу семінарських занять:

- закріплення і опрацювання звукової системи мови і практичне ознайомлення студентів з будовою мовного апарата;

- вивчення типових ознак голосних і приголосних звуків, уміння скласти класифікаційні таблиці голосних і приголосних звуків української мови; записувати тексти фонематичною і фонетичною транскрипцією;
- теоретичне розуміння та практичне виявлення у мовному потоці звукових змін, визначення їхніх типів (компаративних, комбінаторних) та основних умов виникнення;
- розуміння лексичного значення слів та уміння аналізувати склад мови за походженням та використанням;
- розуміння специфіки стилістичних шарів лексики та ознайомлення з різноманітними типами словників, робота над словниками лінгвістичного типу і складання коротких описів словників;
- вивчення словотвірних особливостей української мови, уміння робити словотвірний аналіз прикладів з кількох мов;
- розуміння змін у морфемному складі слова;
- розрізнення основних лексичних і граматичних значень та знання способів і засобів їхнього вираження в українській мові у зіставленні з іншими мовами;
- засвоєння основних способів і засобів вираження граматичних значень в українській та інших мовах;
- розуміння особливостей словосполучення;
- вивчення основних ознак речення.

№ з/п	Назва теми заняття
1.	Семінар 1. Звуки мови, їхні фізичні властивості. Аспекти вивчення звуків мови.
2.	Семінар 2. Синтаксис. Речення. Словосполучення. Підвищення рейтингу. Залік

6. Самостійна робота

1.	Тема 1. Лексикологія як наука про слово та лексико-семантичну систему мови. Лексичне значення слова.
----	---

	<p>1. Слово як предмет лексикології. Слово – одиниця мови. Слово і лексема. Основні функції слова. Слово - назва предмета. Номінативна функція. Денотативне, конотативне і контекстуальне значення слова.</p> <p>2. Слово і поняття. Сигніфікативне значення слова. Побутові й наукові поняття. Структурні значення слова: відношення слово-слово.</p> <p>3. Мотивовані і немотивовані значення слів. Поняття внутрішньої форми слова. Природа виникнення назви.</p> <p>4. Семасіологія. Лексичне значення слова. Поняття семантики. Лексико-семантичні категорії: полісемія і моносемія. Співвідношення значень багатозначного слова. Поняття лексико-семантичного варіанту. Пряме і переносне значення слова.</p> <p>5. Типи перенесень значення слів за схожістю (подібністю) (метафора), суміжністю (метонімія), функцією (оказіональне значення). Моносемія. Поняття терміна, дефініції. Термінологія.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гируцкий А.А. <i>Введение в языковедение: Учеб. пособие/ А.А. Гируцкий.</i>-Мн.: «ТетраСистемс», 2001. – С. 109-145. 2. Дорошенко С.І. <i>Загальне мовознавство.</i> Навч. посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. / С.І. Дорошенко– С. 124-168. – Режим доступу - http://kumlk.kpi.ua/ru/node/212 3. Кочерган М.П. <i>Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М.П. Кочерган</i> - К.: Видавничий центр “Академія”, 2001. - С. 181-194. (Альма-матер) 4. Реформатський А.А. <i>Введение в языковедение: Учебник для вузов/А.А. Реформатский; под ред. В.А. Виноградова.</i> - 5-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2004. - С.60-81,112-115.
2.	Тема 2. Лексико–семантична підсистема мови. Лексикографія -

предмет і завдання.

1. Поняття лексико-семантичної системи мови. Лексика мови з погляду походження. Слова споконвічні, запозичені; прямі й посередні запозичення.
2. Власне запозичення і їх види: кальки, інтернаціоналізми. Явище пуризму.
3. Зміни в лексичному складі мови. Активна і пасивна лексика. Неологізми як історичне явище. Архаїзми. Історизми.
4. Шляхи збагачення словникового складу мови: словотворення, переосмислення слів рідної мови, запозичення з інших мов.
5. Лексикографія – наука про теоретичні основи і практику укладання словників. Особливості будови словникових статей у різних типах словників. Стилiстичні шари лексики. Етимологія.
6. Книжна і розмовна лексика, слова стилістично нейтральні й забарвлені. Слова жаргонні й вульгарні. Діалектизми, професіоналізми.
7. Принципи і прийоми етимологічного аналізу: поняття деетимологізації, народної етимології. Природа виникнення назв. Побутова (наївна) етимологія.
8. Ономатологія – наука про власні і спеціальні назви. Загальні та власні назви. Ономатологія та її галузі. Галузі ономатології: топоніміка, етніміка та ін.

Література:

1. Гируцкий А.А. *Введение в языковедение: Учеб. пособие*/ А.А. Гируцкий.-Мн.: «ТетраСистемс», 2001. - С. 109-145.
2. Дорошенко С.І. *Загальне мовознавство*. Навч. посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006 / С.І. Дорошенко – С. 130-169.
3. Кочерган М.П. *Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів* / М.П. Кочерган -К.: Видавничий центр “Академія”, 2001. - С. 187-209

(Альма-матер).

Завдання на СРС: *опрацювати запропоновані питання*

1. Виділити у обраному тексті синоніми, омоніми; підібрати до омонімів, синонімів, антонімів української мови лексичні відповідники з німецької, французької, англійської мов.
 2. На конкретних прикладах показати шляхи збагачення словникового складу мови;
 3. Пояснити на прикладах прямі й посередні запозичення, підібрати іншомовні слова і пояснити причину їхнього виникнення;
 4. Виділити у підібраному тексті архаїзми і визначити їх функції;
 5. Зробити аналіз відібраних (10) неологізмів сучасності;
 6. Зробити опис будови словникової статті у різних словниках.
 7. Підібрати тексти за стилістичними особливостями;
 8. Виписати книжну і розмовну лексику;
 9. Жаргонізми, вульгарні, діалектизми, професіоналізми;
 10. Зробити етимологічний аналіз відібраних (5) слів;
 11. Відібрати 5-7 назв і пояснити природу їх виникнення;
- Проаналізувати особливості різних галузей ономанології.

3. **Тема 3. Фразеологія. Лексикалізація.** Вияв у фразеології національної специфіки мови. Словотвір. Зв'язок словотвору з лексикологією і граматиною.
1. Поняття фразеологізму. Джерела фразеології. Функції фразеологізмів та їх типи. Ідіома як фразеологічна одиниця.
 2. Класифікація фразеологізмів. Системні зв'язки у фразеології. Фразеологія і мовні кліше та штампи. Вживання та трансформація фразеологізмів. Прислів'я, приказки, афоризми, крилаті вислови.
 3. Словотвір (дериватологія) – учення про теоретичні способи і засоби творення слів. Основні поняття дериватології: словотвірне значення, твірна основа, словотворчий тип і розряд.
 4. Основні способи словотворення: морфологічний (афіксація,

основоскладання, абревіація), морфолого-синтаксичний, лексико-синтаксичний, лексико-семантичний. Поняття “словоформа” і “форманта”. Форми словозміни і форми словотворення. Поняття деривації.

Література:

1. Гируцкий А.А. *Введение в языковедение: Учеб. пособие/ А.А. Гируцкий.*- Мн.: «ТетраСистемс», 2001. - С. 124-145.
2. Дорошенко С.І. *Загальне мовознавство.* Навч. посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006 / С.І. Дорошенко– С. 124-168.
3. Кочерган М.П. *Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М.П. Кочерган* - К.: Видавничий центр “Академія”, 2001. - С. 194-210,249-261. (Альма-матер)
4. Кочерган М.П. *Загальне мовознавство: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих закладів освіти / М.П. Кочерган* - К.: Видавничий центр “Академія”, 1999. - С. 118-136. (Альма-матер)

Завдання на СРС : опрацювати запропоновані питання

1. Виділити фразеологізми з тексту (за власним вибором), описати їх значення та стилістичні функції;
2. Із фразеологічного словника вибрати 5 фразеологізмів і підібрати до них синонімічні фразеологізми з інших мов;
3. Зробити словотвірний аналіз прикладів з кількох мов;
Дібрати слова утворені найбільш поширеними способами словотворення і з’ясувати на прикладах повнозначних слів поняття твірної основи (кореневої і афіксальної). (3год.)

4. Тема 4. Граматика наука, що вивчає будову мови. Частина мови. Граматичне значення слова.

1. Предмет граматики. Розділи граматики. Основні одиниці й

елементи граматичної будови мови: морфема, словоформа, словосполучення, речення.

2. Граматичне значення слова. Способи і засоби вираження граматичних значень. Поняття граматичної категорії та грамеми. Граматичні та лексико-граматичні категорії.
3. Структура слова і його морфемний склад. Морфологічна будова слова. Морфема – найменша значуща одиниця мови і складова частина слова.
4. Види афіксальних морфем. Поняття формотворчих афіксів. Продуктивні й непродуктивні, активні й пасивні афікси. Поняття парадигми. Нульова флексія, нульовий суфікс.
5. Поняття основи слова. Морфологічні процеси і деетимологізація слова. Аналогія і зміна морфологічної будови слова: спрощення, перерозклад, ускладнення.
6. Поняття частини мови як лексико-граматичного розподілу слів. Принципи виділення частин мови.
7. Синтаксис. Речення. Словосполучення. Синтаксис – складова граматичної системи. Речення – комунікативна, синтаксична одиниця, центральне поняття синтаксису. Основні ознаки речення. Структурна схема речення. Актуальне членування речення. Різноманітність будови речень у різних мовах.
8. Поняття словосполучення. Типи словосполучень. Поняття синтагми. Типи зв'язку слів у словосполученні.

Література:

1. Гируцкий А.А. Введение в языковедение: Учеб. пособие/ А.А. Гируцкий.-Мн.: «ТетраСистемс», 2001. - С. 131-177.
2. Дорошенко С.І. Загальне мовознавство/ С.І. Дорошенко. - Навч. посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006– С. 124-168.
3. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М.П.

Кочерган - К.: Видавничий центр "Академія", 2001. - С. 225-241.
(Альма-матер)

Завдання на СРС : опрацювати запропоновані питання

5. Основи похідні, непохідні, вивідні. Граматична форма слова.
6. Форми синтаксичні і несинтаксичні. Синтетичні та аналітичні форми слів.
7. Граматична абстракція у порівнянні з лексичною.
8. Змінність складу частин мови і їхніх граматичних ознак у процесі розвитку мови. Явище переходу слів з одного лексико-граматичного розряду в інший.
9. Частини мови в різних мовах.

На прикладах показати природу виникнення назви. (Згод.)

4. Індивідуальні завдання

З модуля «Вступ до мовознавства» рекомендовано домашню контрольну роботу. Основна мета домашньої контрольної роботи систематизувати і перевірити здобуті знання, виділити основний термінологічно-поняттєвий блок. Методичні рекомендації до виконання домашньої контрольної роботи додаються.

7. Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Система рейтингових балів, критерії оцінювання та умови допуску до семестрової атестації наведено у «Положенні про рейтингову систему оцінки успішності студентів з кредитного модуля 2/І(1) «Вступ до мовознавства».

8. Методичні рекомендації

Модуль «Вступ до мовознавства» допомагає осмислити природу, сутність, функції та будови мови, значення мови для окремої людини і людства загалом. У процесі навчання студенти знайомляться з принципами розвитку мови взагалі і окремих мов, структури мови, функціонування та взаємодії її структурних одиниць.

Під час викладання модуля «Вступ до мовознавства» для студентів-лінгвістів слід враховувати особливості вивчення не лише української мови, а й іноземної за фахом студентів.

Особливу увагу звернено на проблеми, які розглядають мову як явище історичне, з'ясовують основні принципи, за якими відбувається зміна мови, її еволюція, що керує історичним розвитком мови, як пов'язані розвиток суспільства і мови які сприяють розумінню структури, функціонування і розвитку мови, на різні методи і прийоми лінгвістичного аналізу.

З метою впровадження нових форм і методів навчання доцільно буде проведення лекційних занять з модуля "Вступ до мовознавства" у формі інтерактивних лекцій, а також у формі лекцій-конференцій, що дасть змогу перетворити пасивне слухання в активний навчальний процес.

Для реалізації методу читання лекцій необхідним є забезпечення технічними засобами а також презентаційною версією курсу в форматі Power Point.

Щодо семінарських занять, деякі з них (заняття з окремих розділів та тем) також можуть проводитися із залученням інтерактивних технологій або у формі наукових дискусій. Оскільки значна частина матеріалу винесена на самостійне опрацювання, то доцільним стане використання мережевих технологій, а саме електронної пошти для надання консультацій.

9. Рекомендована література

9.1. Базова

1. Кочерган М.П. *Вступ до мовознавства*: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М.П. Кочерган - К.: Видавничий центр "Академія", 2001.-368с. (Альма-матер).Режим доступу - <http://www.academia.edu/7256135/>
2. Ющук І.П. *Вступ до мовознавства*: Навч. посібник / І.П. Ющук - К.: Рута, 2000.- 128с.- Режим доступу - <http://kumlk.kpi.ua/ru/node/212>

9.2. Допоміжна

1. Дорошенко С.І. *Загальне мовознавство*. Навч. посібник / С.І. Дорошенко– Київ: Центр навчальної літератури, 2006.
2. Реформатський А.А. *Введение в языковедение*: Учебник для вузов/А.А. Реформатский; под ред. В.А. Виноградова.-5-е изд., испр.-М.: Аспект Пресс, 2004.
3. Семчинський С.В. *Загальне мовознавство*. Видання друге, перероблене і доповнене / С.В. Семчинський - К.: АТ "Око", 1996.- 416с. – Режим доступу - <http://kumlk.kpi.ua/ru/node/212>
4. Суслопаров М. *Розшифрування найдавнішої писемності з берегів Дніпра* / М. Суслопаров Київ.-1996.-№9.

10. Інформаційні ресурси

1. <http://ulif.mon.gov.ua>(Електронні термінологічні словники. Структура і принципи роботи інформаційно- лінгвістичної системи “Український лінгвістичний портал” МОНМС України)
2. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua> (“Словники України”)
3. <http://dict.linux.org.ua> (Проект англійсько-українського словника технічних термінів)
4. <http://slovo.ridne.net> (Електронні версії словників термінографічної серії *Слово Світ*)
5. <http://www.slovyk.net> (Великий тлумачний словник сучасної української мови)
6. <http://r2u.org.ua>; <http://krym.linux.org.ua> (Академічний російсько-український словник за ред. А. Кримського)
7. <http://www.rosukrdic.iatp.org.ua> (Російсько-український словник сталих виразів)
8. <http://litorpys.org.ua/ukrmova/um.htm> (Українська мова: Енциклопедія)
9. www.dssu.gov.ua (Держспоживстандарт України)
10. http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_structure.htm(Організаційна структура, концептуальні засади і напрямдіяльності Технічного комітету стандартизації науково-технічної термінології (ТК СНТТ))
11. www.ukrndnc.org.ua (ДП “УкрНДНЦ”)
12. <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi> (законодавство України)
13. www.msu.kharkov.ua/tc (Галузевий термінологічний центр)
14. <http://ulif.mon.gov.ua> (Український лінгвістичний портал)
15. <http://pravopys.vlada.kiev.ua> (Інтернет-сторінка, присвячена мовним питанням)
16. www.domivka.net/forum/archive/index.php/t-6037.html (Р. Рожанківський. Синтаксично-стилістичні риси науково-технічної мови);