

Засоби діагностики КМДМ

1

Як правильно сказати? Комісія авторитарна чи авторитетна? Внески акціонерні чи акціонерські? Операції банківські чи банкові? Передача землі безплатна чи безоплатна? Відношення між людьми чи відносини між людьми? Право виборне чи виборче? Виключати чи вимикати двигун? Відзначити чи зазначити у промові? Думка громадська чи громадянська? Здатна чи здібна до навчання.

2

Дібрати синоніми до поданих слів.

Адміністрація, кон'юнктура, акциз, аргумент, бізнесмен, кореспонденція, вексель, конкуренція. Для довідки: умови, обставини; пай, частка; підприємець, правління; довід, доказ; боргове зобов'язання, непрямий податок; змагання; листування.

3

Користуючись фразеологічним словником, розкрити значення фразеологізмів, скласти речення з п'ятьма – сімома з них

Пальма першості; сім разів відміряй, а раз відріж; взяти під обстріл; співати деферамби; ідея фікс; жива легенда, каїнова печать; дядечко Сем; дамоклів меч; перша скрипка; альфа і омега; пошитися в дурні; позичити в сірка очі; біла ворона; нуль на масу; яблуко розбрату.

4

Визначити рід іменників, дібрати до них означення. 1. Колібрі, кенгуру, шимпанзе, поні, івасі, дінго, таксі, журі, какаду, рефері, аташе, маестро, салямі, Делі, інтермецо, леді, Огайо, бароко, піаніно, авеню, соло, міледі, купе, метро, Кіліманджаро, Кентуккі, «Юманіте».

5

Утворити, де можливо, форми жіночого роду іменників – назв осіб за родом діяльності.

Учитель, шахтар, швець, жнець, кравець, майстер, журналіст, коректор, дояр, учений, слюсар, сантехнік, капітан, матрос, в'язальник, овочівник, тракторист, рибалка, водій, тесляр, суддя, телефоніст, студент, завідувач, дипломат, менеджер, директор, професор, комп'ютерник.

6

Записати подані іменники у родовому, давальному і місцевому відмінках однини. Пояснити функціонування паралельних форм.

Батько, Петро, знамено, край, рай, кінь, лід, рік, біль, ступінь, степінь, степ, лікар, путь, міст, лист, камінь, життя, знання, доповідь, голос, дуб, танець, стаття, матір, ім'я, княгиня, швець, Швець, Кравців, Іваньо.

7

Утворити іменники чоловічого і жіночого роду, які називають мешканців таких міст: Львів, Київ, Яготин, Варшава, Біла Церква, Полтава, Дніпропетровськ, Ужгород, Одеса, Ірпінь, Б. Тернопіль, Івано-Франківськ, Прага, Чернігів, Донецьк, Луцьк, Золотоноша, Москва, Мінськ, Черкаси.

8

Оформіть список фахової літератури з теми Вашої курсової роботи (статті, доповіді на наукову конференцію, реферату) відповідно до стандартів (10 джерел).

9

Виправте і прокоментуйте помилки у словосполученнях із наукових текстів. Складіть речення з правильними варіантами словосполучень.

Ми рахуємо за необхідне, підводячи підсумки нашого дослідження, у дипломній приводяться приклади, можна назвати наступні методи дослідження, доказ цьому, потерпіти крах, прийняти до уваги, усестороннє дослідження даного явища, в порівнянні з, в залежності від, відповідно з, з іншого боку, до певної міри це питання досліджено, мова йдеться, торгівельні зв'язки, трьохтомна праця, список літератури можна найти наприкінці даної роботи, співпадає з назвою, географічна приналежність, використання цього терміну в нашій роботі, більша половина архівів, з наведеного пересвідчуємось, дослідження по періоду, всі дослідники сходяться на думці, звертає на увагу дослідження, згадані напрямки вивчення, на протязі останніх років, науковцями було піднято тематику.

10

Оформіть конспект наукової статті за фахом (до 5 рукописних сторінок).

11

Подайте скорочення слів відповідно до стандартів: транслітерація, секретар, кабінет, міністерство, європейський, здобуття, демократія, комітет, симпозіум, торговельний.

12

Оформіть анотацію до студентської наукової роботи (реферату, курсової роботи, наукової статті).

13

Укладіть анотацію до монографії за фахом (обсяг до 200 слів).

14

Прочитайте статтю сучасного часопису, висловіть свою думку щодо фактів, відображених у статті, выпишіть ключові слова. На основі ключових слів спробуйте відтворити зміст статті.

15

Прочитайте уважно речення, знайдіть у них логічні помилки. У яких реченнях логічні помилки виконують стилістичну функцію? 1. Учений, коли й кобили не запряже. 2. Синтаксис енциклопедичних статей відмінний від синтаксису наукових статей. 3. На світі безліч таких, як я, / Та я, їй-Богу, один (В. Симоненко). 4. Ми і люди уважно слухали. 5. До таких письменників можна віднести Шевченка, Франка, Гончара – живого класика української літератури, який нещодавно помер. 6. Увійшовши в кімнату, сестра сиділа й читала книгу. 7. На засіданні були присутні вчені й доктори наук.

16

Доведіть, а потім спростуйте тезу. Дисциплінований студент – завжди відмінник.

17

Створіть ситуацію ділової бесіди, використовуючи уточнювальні запитання. Поясніть функцію таких запитань у діалозі професійного спрямування.

18

Схарактеризуйте подані запитання, визначте їхню стилістичну функцію. 1. Чому достигають усякі плоди, / А от жабенята – зелені завжди? (Ю. Бедрик). 2. Це твій товариш? – спитав я ще (В. Винниченко). 3. А чого, як ви гадаєте? – запитав Холод (Ю. Мушкетик). 4. Хто має право примусить людину? / Хто може ніч обернути на днину? (П. Тичина).

19

Змоделюйте ситуацію професійного спілкування з обговоренням проблемного питання. Запишіть репліки учасників.

20

Змоделюйте ситуацію ділової телефонної розмови, запишіть репліки учасників. Виділіть етапи розмови і схарактеризуйте мовні засоби.